

健康氣道計劃 (Healthy Airway Programme) 2024 之工作計劃 (幼稚園)

進行時期	項目	目的	校方協助事項
2024 年 9 月至 10 月	進行 <u>第一次教師會議</u> 〔所有參與學校〕	討論計劃流程	由統籌老師出席會議。
	進行 <u>學校問卷</u> 〔所有參與學校〕	了解學校現時處理患上哮喘學生的措施及建立哮喘友善校園的現況。	填寫健康氣道計劃學校問卷。
	進行 <u>教師問卷 (前測)</u> 〔所有參與學校〕	了解教師對哮喘的認知和態度。	安排全校教師填寫網上問卷。
	進行 <u>家長問卷</u> 〔所有參與學校〕	初步評估學生哮喘及家長慢性阻塞性肺病問題, 識別有哮喘或呼吸道健康問題的學生及家長。	邀請 K1 至 K3 的家長參與計劃, 並安排家長填寫 2 份網上問卷。(1 份學生及 1 份家長呼吸道健康問卷)
	進行 <u>學校探訪 (建議)</u> 〔所有參與學校〕	實地了解學校現時建立哮喘友善校園的現況。	安排中心團隊到訪學校作半天探訪。
2024 年 11 月	進行 <u>教師網上培訓</u> 〔甲組學校〕	透過培訓增強教師對哮喘和氣管敏感的認識, 從而增加看顧哮喘學生的信心。	安排全校教師參與網上培訓 (會提供 4-5 段短片讓教師自選時間參與, 完成培訓的教師可獲修業證書作進修時數證明)。
2024 年 12 月	進行 <u>教師問卷 (後測)</u> 〔所有參與學校〕	了解教師對哮喘的認知和態度。	安排全校教師填寫網上問卷。
2025 年 1 月	進行 <u>教師網上培訓</u> 〔乙組學校〕	透過培訓增強教師對哮喘和氣管敏感的認識, 從而增加看顧哮喘學生的信心。	安排全校教師參與網上培訓 (會提供 4-5 段短片讓教師自選時間參與, 完成培訓的教師可獲修業證書作進修時數證明)。
2025 年 2 月至 3 月	進行 <u>第二次教師會議</u> 〔所有參與學校〕	準備撰寫校園哮喘行動方案及討論計劃的成效。	由統籌老師出席會議。
	制訂校本「校園哮喘行動方案」 〔所有參與學校〕	制訂校本「校園哮喘行動方案」以更有效為患上哮喘的學生提供適切處理和支援。	撰寫「校園哮喘行動方案」。
2025 年 4 至 7 月	懷疑哮喘學童及慢性阻塞性肺病家長轉介 〔所有參與學校〕	初步評估懷疑患上哮喘的學生及懷疑患上慢性阻塞性肺病的家長將獲轉介接受進一步評估。	
2025 年 4 月 (暫定)	出席頒獎禮 〔所有參與學校〕	表揚參與計劃的學校於計劃期間的付出及對維護學童呼吸道健康的貢獻	獲頒「健康促進學校 - 維護呼吸道健康」嘉許狀